

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от 15.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.А. Герболинская
Приказ № 57 от 15.05.2023



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
Основной образовательной программы начального общего образования**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2023;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 08.11.2022;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 07.12.2022;
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 (далее ФОП НОО);
 - Уставом ОУ.
- 1.2 Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования ОУ и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.3 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения ООП НОО ОУ.
- 1.4 ООП НОО разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), на основе федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяющей единую учебно-методическую документацию для Российской Федерации, оформляется и утверждается в соответствии с Уставом ОУ и настоящим Положением.

- 1.5 Содержание и планируемые результаты ООП НОО ОУ должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов ФОП НОО.
- 1.6 Нормативный срок освоения ООП НОО определяется ФГОС и составляет 4 года.
- 1.7 Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой.
- 1.8 ООП НОО ОУ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.
- 1.9 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- 1.10 ОУ вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.
- 1.11 Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.
- 1.12 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.13 ООП НОО является нормативным документом, которые становится предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

2. Структура ООП НОО

- 2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:
 - на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
 - создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.2. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:
 - обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования — составляет 80%;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений, — 20%.
- 2.3. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.4. ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.5. Структура ООП НОО

2.5.1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

2.5.1.1. Пояснительную записку, которая раскрывает:

- цель реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации ООП начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

2.5.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки:
 - рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательной деятельности в школе по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;
 - рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации;
 - программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;
 - системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;
 - в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

2.5.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы начального общего образования должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий в обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.
- 2.5.2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - рабочую программу воспитания.
- 2.5.3. Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:
- учебный план начального общего образования;
 - план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых ОУ принимает участие в учебном году или периоде обучения;
 - характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.5.4. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО

- 3.1 ООП НОО разрабатывается на основе ФГОС НОО, ФОП НОО и настоящего Положения.
- 3.2 АООП разрабатываются по каждому виду ОВЗ на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной АООП и настоящего Положения.
- 3.3 ООП НОО разрабатывается рабочей группой, в которую включаются:
- Административные работники (заместители директора по УВР и ВР и в случае необходимости иные педагогические работники, в чьи должностные обязанности входит административная работа, связанная с организацией деятельности по реализации ООП НОО), в зону ответственности которых входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП/АООП, предусмотренных ФГОС.
 - Педагогические работники (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования и иные педагогические работники, участие которых целесообразно), в зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов ООП/АООП.
- 3.4 Разработанная программа рассматривается и обсуждается на Педагогическом совете ОУ и Совете ОУ.

- 3.5 При соответствии ООП НОО установленным требованиям утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.
- 3.6 Утверждённая ООП НОО размещается на официальном сайте ОУ, заверяется электронной подписью директора ОУ. Храниться в электронном виде.
- 3.7 Реализация ООП НОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4. Порядок внесения изменений в ООП НОО

- 4.1 Инициировать изменения/дополнения в ООП НОО может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя ОУ и/или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.
- 4.2 При целесообразности внесения изменений/дополнений в ООП НОО руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в программу.
- 4.3 Изменения и дополнения вносятся ООП НОО по согласованию с Педагогическим советом и Советом ОУ.
- 4.4 Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в ООП НОО информация размещается на официальном сайте образовательной организации.

5. Заключительные положения

- 5.1 Положение принимается на неопределенный срок.
- 5.2 Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4 настоящего Положения.
- 5.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.